



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DAS CIÊNCIAS
MESTRADO/DOCTORADO



NORMAS COMPLEMENTARES DO PROCESSO SELETIVO PPGE

- MESTRADO E DOUTORADO ANO LETIVO 2025

Comissão de Seleção e Admissão ao PPGE 2025.1

DOUTORADO

Prof. Dr. Bruno Silva Leite (presidente)
Profa. Dra. Helaine Sivini Ferreira (coordenadora da seleção do doutorado)
Profa. Dra. Ana Maria dos Anjos Carneiro Leão
Profa. Dra. Ivoneide Mendes da Silva
Prof. Dr. Rodrigo Lins Rodrigues
Prof. Dr. Thiago Araújo da Silveira

MESTRADO

Prof. Dr. Bruno Silva Leite (presidente)
Prof. Dr. José Euzébio Simões Neto (coordenador da seleção do mestrado)
Profa. Dra. Elisângela Bastos de Melo Espíndola
Profa. Dra. Janaína de Albuquerque Couto
Profa. Dra. Monica Lopes Folena Araujo
Prof. Dr. Ricardo Ferreira das Neves

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências da Universidade Federal Rural de Pernambuco (PPGEC/UFRPE) torna públicas as Normas Complementares do Concurso Público de Seleção e Admissão de discentes aos Cursos de Mestrado e de Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática do PPGEC/UFRPE – Ano Letivo 2025, através dos endereços eletrônicos da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFRPE (<http://www.prppg.ufrpe.br>) e do PPGEC (www.ppgec.ufrpe.br).

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1. O presente edital destina-se ao preenchimento de vagas disponíveis nos cursos de Mestrado e de Doutorado em Ensino das Ciências e Matemática, para ingresso como aluno regular no primeiro semestre letivo de 2025;

1.2. As inscrições deverão ser realizadas exclusivamente online, no período de 23 de setembro a 21 de outubro de 2024, seguindo as normas do Edital para Processo Seletivo 2025.1 dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UFRPE;

1.3. O processo seletivo em tela ocorrerá de forma virtual, em momentos síncronos e assíncronos, observando-se:

1.3.1. A documentação obrigatória solicitada no Edital da UFRPE será enviada durante a inscrição através da plataforma SIGAA processos seletivos.

1.3.1.1 Os candidatos ao Mestrado que não dispõem do diploma de conclusão de graduação no ato da inscrição devem obrigatoriamente anexar uma declaração de possível conclusão do curso, emitida pela respectiva coordenação ou pelo departamento responsável pelo registro e controle acadêmico da IES. Caso não seja anexada, a inscrição não será homologada;

1.3.1.2 É obrigatório anexar o histórico escolar do curso de graduação do candidato ao Mestrado no ato da inscrição. O não atendimento a este item acarretará no indeferimento da inscrição;

1.3.1.3 Os candidatos ao Doutorado que não dispõem do diploma ou documento equivalente do curso de mestrado no ato da inscrição devem obrigatoriamente anexar uma declaração de possível conclusão do curso, emitida pela respectiva coordenação. Caso não seja anexada, a inscrição não será homologada;

1.3.1.4 É obrigatório anexar o histórico escolar do curso de mestrado para os candidatos ao Doutorado no ato da inscrição. O não atendimento a este item acarretará no indeferimento da inscrição.

1.3.2. A documentação complementar, definida nestas Normas Complementares, deverá ser enviada durante a inscrição via SIGAA processos seletivos.

1.3.3. A defesa do pré-projeto de pesquisa (Mestrado) e do projeto de pesquisa (Doutorado) será realizada em sessão síncrona, utilizando-se a plataforma de webconferência Google Meet;

1.3.4. Para segurança e transparência do processo, as atividades síncronas serão videogravadas;

1.3.5. Os direitos de imagem das sessões síncronas estão cedidos à Comissão permanente de Seleção e Admissão ao PPGEC 2025.1;

1.3.6. Para efeito do presente processo seletivo não serão admitidos áudio conferência ou chat;

1.3.7. A Comissão permanente de Seleção e Admissão ao PPGEC 2025.1 não se responsabiliza por dificuldades técnicas vigentes durante o processo seletivo:

1.3.7.1. Na hipótese de ocorrência de falha na conexão no momento da apresentação, será considerado o tempo máximo de 5 minutos para o/a candidato/a retornar ao link;

1.3.7.2. Caso ocorra alguma instabilidade na conexão virtual dos membros da comissão examinadora que inviabilize a realização da defesa do pré-projeto (Mestrado) ou do projeto (Doutorado) no dia e horário previstos no cronograma da seleção, será divulgado, na página do PPGEC (www.ppgec.ufrpe), novo dia/horário para realização da atividade;

1.3.8. A comprovação da proficiência em língua estrangeira, de natureza obrigatória para os cursos de pós-graduação *stricto sensu* UFRPE, de acordo com a Resolução CEPE 497/2022 de 16 de setembro de 2022 deverá ser feita pelos aprovados até antes do período de Qualificação:

1.3.8.1. Para o mestrado é exigido a proficiência em língua inglesa;

1.3.8.2. Para o doutorado é exigido a proficiência em língua inglesa e em outra língua estrangeira que pode ser a espanhola ou a francesa;

1.3.8.3 Serão considerados comprovantes de proficiência em língua inglesa os(as) alunos(as) que apresentarem o certificado de proficiência emitido pelas seguintes entidades: TEAP (Test of English for Academic and Professional Purposes), exigência para aprovação: 65 pontos; WAP (Writing for Academic and Professional Purposes), exigência para aprovação: 45 pontos; TOEFL IBT (Test of English as a Foreign Language – Internet – based Test), exigência para aprovação: 55 pontos; TOEFL ITP (Test of English as a Foreign Language – Institutional Test Program), exigência para aprovação: 397 pontos; IELTS (International English Language Testing System), exigência para aprovação: 4,2 pontos. Para efeito de aproveitamento do exame, os certificados emitidos pelas instituições acima listadas terão a validade de 5 (cinco) anos a partir da data de solicitação de aproveitamento de proficiência via processo;

1.3.8.4 Será considerado comprovante de proficiência em língua estrangeira (inglesa, espanhola e/ou francesa) certificado emitido pelo Núcleo de Idiomas da UFRPE ou de outra instituição federal de ensino superior. Para efeito de aproveitamento da proficiência, o(s) certificado(s) emitido(s) terá(ão) a validade de 2 (dois) anos a partir da data de solicitação de aproveitamento de proficiência via processo.

1.4. O número de vagas disponibilizadas no presente processo seletivo está apresentado nos itens 2.1 (Mestrado) e 3.1 (Doutorado) e no Apêndice A.

1.5. Candidatos, no ato da inscrição, podem optar pelas vagas destinadas à **ação afirmativa para negros – pretos e pardos, indígenas, pessoas com deficiência ou pessoas trans na Pós-Graduação Stricto sensu** (Resolução CEPE 444/2022, de 17 de maio de 2022) ou destinada a **servidor** (Resolução CEPE 096/2015, de 17 de abril de 2015), observando-se:

1.5.1. Esses candidatos concorrerão concomitantemente às vagas reservadas e às vagas destinadas a ampla concorrência, de acordo com a sua classificação no processo seletivo;

1.5.2. Os candidatos às vagas de ação afirmativa ou à vaga de servidor serão classificados dentro do total de vagas oferecido para as vagas reservadas;

1.5.3. Em caso de desistência de candidato às vagas de ação afirmativa ou de servidor aprovado, a vaga será preenchida por candidato da respectiva vaga reservada, respeitada a ordem de classificação;

1.5.4. Na hipótese de não haver candidatos para as vagas de ação afirmativa e/ou de servidor, ou aprovados para ocupar as vagas reservadas, as vagas remanescentes serão revertidas para a ampla concorrência, sendo preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observando-se a ordem de classificação;

1.5.5. Consideram-se negro(a)s, incluindo preto(a)s e pardo(a)s, e indígenas, para os fins desta Normas, o(a)s candidato(a)s que se autodeclararem como tal, em documento de autodeclaração preenchido no ato da inscrição no processo seletivo:

1.5.5.1. O(A) candidato(a) que concorrer à vaga prevista para pessoas negras (pretas e pardas) deve entregar, no ato de inscrição, declaração em que se autodeclara negro(a), conforme os quesitos cor, raça e etnia utilizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE);

1.3.8.4 O(A) candidato(a) que concorrer à vaga prevista para indígenas deve entregar, no ato de inscrição, manifestações de pertencimento à etnia previstas em edital, sendo: Cópia de uma declaração pessoal de pertencimento emitida pelo povo indígena assinada por liderança local; ou cópia de uma declaração pessoal de pertencimento assinada por líderes de grupo e/ou associações de indígenas quando se tratar de candidatos(as) em contexto urbano, conforme descrito na Resolução CEPE 444/2022, de 17 de maio de 2022.

1.5.6. Consideram-se Pessoas Com Deficiência (PCD) aquelas que se enquadrarem no artigo 2º da Lei nº 13.146/2015, de 2015 e devem entregar, no ato da inscrição no processo seletivo, o laudo médico original e legível, atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID-10), contendo o nome do médico especialista, sua assinatura e CRM, a ser entregue em envelope lacrado, identificado por fora com o nome completo do candidato. Nas situações de deficiência física se deve atestar que a limitação

funcional é de longo prazo, não transitória, e que não pode ser reparada através de intervenções médicas que possam ser realizadas em curto ou médio prazo, como implante, transplante ou outros tipos de reabilitação.

1.5.6.1. O envelope contendo o laudo médico será encaminhado para o Departamento de Qualidade de Vida (DQV-UFRPE), para conferência e confirmação da concorrência às vagas reservadas a pessoas com deficiência. Caso haja a necessidade, os médicos do DQV poderão solicitar um novo laudo emitido nos últimos 180 dias.

1.5.6.2. A pessoa que comprovar deficiência terá direito a utilização de apoios e recursos de acessibilidade, de acordo com a sua condição específica, que deverão ser informados pelo(a)s candidato(a)s no ato da inscrição e disponibilizados durante processo de seleção pela PRPG em parceria com o Núcleo de Acessibilidade (NACES-UFRPE).

1.5.7. Consideram-se pessoas trans aquelas que se autodeclararem travestis, transexuais e transgêneros no ato da inscrição no processo seletivo;

1.5.8. As vagas disponíveis para o processo de seleção serão preenchidas pelos candidatos que reúnam os requisitos necessários aqui dispostos, sendo cabível o não preenchimento de todas as vagas ao final do processo seletivo;

1.6. A inscrição do candidato no Processo de Seleção e Admissão ao PPGEC 2025 implica em total concordância aos termos do Edital Geral dos Programas de Pós-Graduação da UFRPE e das presentes Normas Complementares.

2. DO PROCESSO SELETIVO DE INGRESSO AO MESTRADO PPGEC 2025.1

2.1. DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS

2.1.1. Para o Curso de Mestrado serão ofertadas até 24 (vinte e quatro) vagas conforme disponibilidade de orientação dos professores do Programa (Apêndice A), assim distribuídas:

2.1.1.1 9 (nove) vagas para a linha de pesquisa Ensino e Aprendizagem de Ciências e da Matemática, 9 (nove) vagas para a linha de pesquisa Formação e Prática Pedagógica de Professores de Ciências e Matemática e 6 (seis) vagas para a linha de pesquisa Tecnologias no Ensino de Ciências e da Matemática.

2.1.1.2 O total de 24 vagas poderá não ser preenchido caso não haja candidatos aprovados e classificados na quantidade disponibilizada pelo(a) orientador(a).

2.1.2. Das 24 vagas, serão destinadas 5 (cinco) vagas de ação afirmativa para negros (pretos e pardos), indígenas e/ou pessoas trans, equivalente a 20% do total de vagas preenchidas, e até 02 (duas) vagas para Pessoas Com Deficiência (PCD), de acordo com a Resolução CEPE 444/2022, de 17 de maio de 2022. Assim, restam reservadas para esta finalidade 2 (duas) vagas para a linha de pesquisa Ensino e Aprendizagem de Ciências e da Matemática, 2 (duas) vagas para a linha de pesquisa Formação e Prática Pedagógica de Professores de Ciências e Matemática e 1 (uma) vagas para a linha de pesquisa Tecnologias no Ensino de Ciências e da Matemática.

2.1.2.1 Os(as) candidatos(as) que tenham se inscrito nas vagas de ações afirmativas, e que também sejam aprovados(as) na ampla concorrência, poderão ser matriculados (as) na vaga de ampla concorrência, permitindo assim que outros(as) candidatos (as) inscritos (as) nas vagas de ações afirmativas, se aprovados(as) no processo seletivo, ocupem as vagas de ações afirmativas.

2.1.2.2 Os(As) candidatos(as) supracitados, que tenham se inscrito nas vagas de ações afirmativas e que também foram aprovados(as) na ampla concorrência, podendo ser matriculados (as) na vaga de ampla concorrência, permanecem denominados como estudante de ações afirmativas, a fim de serem atendidos(as) em Programas destinados para este perfil.

2.1.2.3 Na hipótese de não haver candidatos(as) para as vagas de pessoas negras (pretas e pardas), quilombolas, ciganas, indígenas, trans (transexuais, transgêneros e travestis) e com deficiência aprovados(as) e em número suficiente para ocupar as vagas de ações afirmativas, considerando inclusive a lista de espera, as vagas remanescentes poderão ser revertidas para a ampla concorrência.

2.1.3. Será disponibilizada pelo menos uma vaga, adicional ao número normal de vagas oferecidas, para servidor(a) ativo (a) da UFRPE (docente ou técnico), caso o(a) mesmo(a) seja aprovado(a) em todas as etapas do processo de seleção. Esta vaga é exclusiva para servidor da UFRPE, conforme determinado pela Resolução CEPE 096/2015 de 17 de abril de 2015;

2.1.4. A distribuição de oferta das vagas por docente está disponível no Apêndice A.

2.1.5. Para o PPGEC, não é obrigatório o preenchimento de todas as vagas da seleção.

2.2. DOCUMENTAÇÃO COMPLEMENTAR

2.2.1. Além dos documentos obrigatórios indicados no item 2 – Do Ato da Inscrição do Edital Geral da UFRPE 2025.1, os candidatos ao Mestrado deverão submeter Pré-Projeto de Pesquisa (Apêndice B) na plataforma SIGAA processos seletivos no mesmo período das inscrições;

2.2.1.1. O envio da documentação complementar após o período de inscrição acarretará na não homologação da inscrição.

2.2.1.2. Não será aceita em nenhuma hipótese o envio da documentação complementar após o período da inscrição.

2.2.2. O pré-projeto de pesquisa deverá ser submetido eletronicamente no ato da inscrição (plataforma SIGAA processos seletivos), obedecendo às seguintes características:

2.2.2.1. Arquivo único em formato PDF e tamanho máximo de 2MB;

2.2.2.2. O pré-projeto de pesquisa deverá ser estruturado com no mínimo 8 (oito) e no máximo 10 (dez) páginas, contadas a partir da introdução (ou seja, exceto a capa e o quadro de informações), respeitando as seções indicadas no template (Apêndice B);

2.2.2.3. A formatação e as seções do pré-projeto estão detalhadas em template constante nestas Normas Complementares (Apêndice B). O template será disponibilizado em www.ppgec.ufrpe.br no formato DOC e na plataforma SIGAA processos seletivos;

2.2.2.4. A capa deverá seguir o modelo do template (Apêndice B) com as seguintes informações preenchidas: na primeira página o CPF do candidato e o título do projeto. Na segunda página com os dados preenchidos do Quadro de informações: indicação da linha de pesquisa (obrigatório) e a indicação do(a) orientador(a) (docente do PPGEC, conforme consta no Apêndice A).

2.2.2.5. O projeto deve estar alinhado com os temas de pesquisa do orientador indicado, conforme consta no Apêndice A)

2.2.2.6. O(A) candidato(a) irá concorrer a vaga para o(a) respectivo(a) orientador(a) indicado(a) no pré-projeto. Caso seja aprovado(a) e não houver disponibilidade de vaga(s) do(a) orientador(a) indicado(a), devido ao número de vaga(s) ofertada(s) ter(em) sido já preenchida(s) por candidatos(as) com nota superior ao do(a) candidato(a), o programa não é obrigado a relocar o(a) candidato(a) para outro(a) docente.

2.2.2.7 O programa se reserva ao direito de atribuir outro(a) orientador(a) da mesma linha de pesquisa indicada pelo(a) candidato(a) e eventualmente de outra linha, caso exista(m) vaga(s) ociosa(s).

2.2.2.8. Se o pré-projeto de pesquisa não seguir o modelo constante no Apêndice B e o número de páginas indicado, o(a) candidato(a) levará zero na etapa da correção dos projetos.

2.2.2.9. O pré-projeto deve seguir o modelo do Apêndice B e não pode ter nenhuma identificação do(a) candidato(a), exceto o CPF. O pré-projeto com identificação do(a) candidato(a) será automaticamente **desclassificado(a)**.

2.2.3. A documentação comprobatória referente ao Currículo Lattes deverá ser anexada durante o período de inscrição na plataforma SIGAA processos seletivos:

2.2.3.1. Currículo Lattes e documentos comprobatórios. Os documentos comprobatórios do currículo Lattes devem ser apresentados em **um único documento em PDF** na ordem em que serão examinados, ou seja, seguindo a sequência de critérios do Barema para Avaliação do Currículo – Mestrado.

2.2.3.2. O Barema para Avaliação do Currículo – Mestrado (Apêndice C) deve ser previamente preenchido pelo candidato, **corretamente nos locais indicados** e convertido para o formato PDF. O arquivo em formato DOC será disponibilizado em www.ppgec.ufrpe.br e na plataforma SIGAA processos seletivos;

2.2.3.3. Os arquivos **devem ser organizados** em um único documento como se segue:

ARQUIVO	CONTEÚDO	FORMATO	IDENTIFICAÇÃO DO ARQUIVO
ARQUIVO 1	Currículo Lattes	PDF	Lattes_CPFCANDIDATO
ARQUIVO 2	Barema de Avaliação do Currículo Lattes preenchido pelo candidato (Apêndice C)	PDF	
ARQUIVO 3	Comprovações do currículo Lattes na ordem dos critérios elencados no Barema de Avaliação do Currículo Lattes – processo seletivo Mestrado	PDF	

2.2.3.4. Caso a documentação comprobatória seja enviada em mais de um documento, o(a) candidato(a) será automaticamente **desclassificado(a)**.

2.2.4. A ausência de qualquer documento obrigatório, inclusive do pré-projeto e da documentação referente ao currículo Lattes, implicará no indeferimento da inscrição do candidato;

2.2.5. Os documentos devem ser digitalizados frente e verso;

2.2.5.1. Documentos ilegíveis serão desconsiderados e o candidato terá sua inscrição indeferida;

2.2.5.1. Não será admitida a inserção de documentos posterior ao prazo estabelecido nestas normas.

2.2.6. A linha de pesquisa deverá ser indicada exclusivamente no pré-projeto de pesquisa. Consultar detalhes sobre as linhas de pesquisa e orientadores no Apêndice A. As linhas de pesquisa do Programa são:

2.6.1.1. Ensino e aprendizagem de Ciências e da Matemática;

2.6.1.2. Formação e Prática Pedagógica de Professores de Ciências e Matemática;

2.6.1.3. Tecnologias no ensino de Ciências e da Matemática.

2.2.7. É vedada a inscrição do mesmo candidato em mais de um(a) orientador(a) do PPGEC sob a pena de **desclassificação**;

2.2.8. O não cumprimento de qualquer um dos itens do Edital Geral e/ou Complementar acarretará, a qualquer tempo, o cancelamento da inscrição do candidato;

2.2.9. A lista dos candidatos, que tiverem suas inscrições homologadas, será publicada na plataforma SIGAA processos seletivos, assegurando-se ao candidato que tiver sua inscrição indeferida o direito de recurso no prazo de 03 (três) dias corridos, a contar da data da divulgação, por meio da plataforma SIGAA processos seletivos.

2.2.10. Em cursos nacionais e reconhecidos, caso o diploma ainda não tenha sido emitido, será aceita a declaração de conclusão de curso e colação de grau. A declaração somente será aceita se a conclusão tiver ocorrido até no máximo dois anos.

2.2.11. Para os alunos que forem concluintes da graduação, a declaração de que estão no último período do curso será aceita, computando para os devidos fins nas provas de títulos, sem prejuízo para fins de pontuação do currículo.

2.3 CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO DO MESTRADO PPGEC 2025.1

Etapas do Processo Seletivo - MESTRADO	Datas
Inscrições (eliminatória)	23 de setembro a 21 de outubro de 2024
Divulgação da homologação das inscrições	30 de outubro de 2024
Período para possíveis recursos à homologação das inscrições, utilizando exclusivamente na plataforma SIGAA processos seletivos.	31 de outubro de 2024 a 02 de novembro de 2024
Divulgação do resultado dos recursos	06 de novembro de 2024.
ETAPA 1 – ANÁLISE DO CURRÍCULO LATTES COMPROVADO (eliminatória, peso 4)	07 de novembro a 11 de novembro de 2024
Divulgação dos aprovados na Etapa 1	13 de novembro de 2024
Período para possíveis recursos ao resultado da Etapa 1, exclusivamente na plataforma SIGAA processos seletivos	14 a 16 de novembro de 2024
Divulgação do resultado dos recursos	18 de novembro de 2024
Divulgação do calendário de defesa dos projetos (na	19 de novembro de 2024

plataforma SIGAA processos seletivos)	
ETAPA 2 – ANÁLISE DO PRÉ-PROJETO E DEFESA ORAL DO PRÉ-PROJETO (eliminatória, peso 6)	20 de novembro a 26 de novembro de 2023
Divulgação dos aprovados na Etapa 2	28 de novembro 2023
Período para possíveis recursos ao resultado da Etapa 2, exclusivamente na plataforma SIGAA processos seletivos	28, 29 e 30 de novembro de 2024
Divulgação do resultado dos recursos (na plataforma SIGAA processos seletivos)	02 de dezembro de 2024
Divulgação do RESULTADO FINAL preliminar (na plataforma SIGAA processos seletivos)	03 de dezembro de 2024
Período para possíveis recursos ao resultado Final, exclusivamente na plataforma SIGAA processos seletivos	05 a 07 de dezembro de 2024
Divulgação do resultado dos recursos e RESULTADO FINAL (na plataforma SIGAA processos seletivos)	09 de dezembro de 2024

2.4. ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

2.4.1. ETAPA 1 – AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES COMPROVADO (ELIMINATÓRIA, PESO 4).

Esta etapa tem caráter eliminatório e a avaliação obedecerá aos critérios e pontuação constantes no seguinte barema de avaliação do currículo Lattes – processo seletivo Mestrado:

BAREMA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES – PROCESSO SELETIVO MESTRADO					
NÃO INCLUIR ENTRE AS COMPROVAÇÕES DOCUMENTOS QUE NÃO REMETEM AOS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, UMA VEZ QUE ELES NÃO SERÃO CONSIDERADOS.					
1. FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (peso 4,0)	Considerar-se-á	Na área do PPGEC	Outras áreas	Pontuação máxima	PONTUAÇÃO CANDIDATO(A)
Graduação	1 graduação	60	40	60	
Especialização <i>Lato Sensu</i> (com carga horária mínima de 360h)	1 curso	10	5	10	
Disciplinas cursadas e concluídas em cursos de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	Por disciplina	5	2	20	
Participação em grupos de pesquisas registrados no diretório do CNPq	Por semestre	5	2	20	
Participação como bolsista de Extensão, Monitoria Acadêmica, Iniciação à Docência (a exemplo de PIBID ou PRP), Iniciação Científica (a exemplo de PIBIC ou PIC), Programa de Atividades de Vivência Interdisciplinar (PAVI), Bolsas de Incentivo Acadêmico (BIA) e Programa de Educação Tutorial (PET).	Por semestre	10	5	40	
Pontuação Máxima no Critério 1		100			
2. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, ACADÊMICA E TÉCNICA (peso 3,0)	Considerar-se-á	Na área do PPGEC	Outras áreas	Pontuação máxima	PONTUAÇÃO CANDIDATO(A)
Docência na Educação Básica ou na	Por semestre	20	10	80	

Educação Superior.	letivo				
Coordenação pedagógica e assessoria pedagógica em instituições de ensino e editoras de livro didático.	Por ano	10	5	20	
Tutoria em cursos EAD certificados por instituições de ensino.	Por semestre	10	5	30	
Estágio docente remunerado (não pode ser estágio supervisionado obrigatório)	Por semestre	10	5	20	
Cursos, minicursos e oficinas ministrados pelo(a) candidato(a) (com no mínimo 4 horas e com certificação de uma instituição pública ou privada).	Por cada 4 horas de atividade	10	5	30	
Preceptoria ou supervisão para formação profissional (a exemplo de PIBID ou PRP).	Por semestre	10	5	30	
Participação em banca de defesa de TCC de graduação ou especialização	Por participação	5	2	20	
Pontuação Máxima no Critério 2	100				
3. PRODUÇÃO ACADÊMICA (peso 3,0)	Considerar-se-á	Na área do PPGEC e Teor do texto em Ensino de ciências	Outras áreas	Pontuação máxima	PONTUAÇÃO CANDIDATO(A)
Artigos publicados em periódicos indexados no QUALIS A1, A2, A3 e A4 da CAPES.	Por produção	50	20	100	
Artigos publicados em periódicos indexados no QUALIS B1, B2, B3 e B4 da CAPES.	Por produção	30	15	60	
Livro publicado como autor ou organizador em editoras com conselho editorial e ISBN.	Por produção	20	10	60	
Capítulo de livro publicado em obra de editora com conselho editorial e ISBN.	Por produção	10	5	30	
Trabalhos completos (superior a 5 páginas) publicados em anais de eventos com conselho científico e organizados por instituições de ensino ou sociedades científicas.	Por produção	10	5	80	
Resumos simples ou expandidos publicados em anais de eventos com conselho científico e organizado por instituições de ensino ou sociedades científicas.	Por produção	2	1	20	
Pontuação Máxima no Critério 3	100				
Cálculo da Nota Final da Etapa 1	$NF = \frac{4x(ITEM1) + 3x(ITEM2) + 3x(ITEM3)}{100}$				

2.4.1.1. O preenchimento das pontuações no barema (Apêndice C) deve ser realizado por completo incluindo o resultado conforme o **Cálculo da Nota Final da Etapa 1**. O não preenchimento do barema de pontuação de currículo implicará na **eliminação** do(a) candidato(a).

2.4.1.2. Não serão pontuados os seguintes casos:

- a) Itens do Currículo Lattes que não forem comprovados;
- b) Atividades comprovadas sem que estejam elencadas no currículo Lattes;
- c) Comprovantes ilegíveis;

2.4.1.3. Será considerada como **área do Programa** de Pós-Graduação em Ensino das Ciências (PPGEC) a formação em curso de Licenciatura: Biologia, Física, Matemática, Pedagogia e Química para fins de análise nesta Etapa 1;

2.4.1.4. Em caso do candidato possuir dupla formação na graduação, será considerada apenas a graduação que possibilitar a maior pontuação ao candidato;

2.4.1.5. Caso o candidato participe, simultaneamente, de dois grupos de pesquisa em um mesmo semestre, será considerada apenas a pontuação máxima referente ao semestre;

2.4.1.6. A comprovação das publicações bibliográficas acadêmicas será realizada como se segue:

- a) Livro: cópia da capa do livro (com o ISBN), as duas primeiras e as duas últimas páginas do trabalho em questão;
- b) Artigo em periódico as duas primeiras e as duas últimas páginas do trabalho em questão;
- c) Trabalho em evento científico: as duas primeiras e as duas últimas páginas do texto publicado nos anais do evento científico, com indicação do local e ano da publicação e o certificado de apresentação;

2.4.1.7. Ao final da **Etapa 1**, seguem para as próximas etapas, os candidatos **melhor classificados**, que obtiverem **nota mínima 6,0** na análise do currículo Lattes comprovado, **respeitando-se 20% para as ações afirmativas**, e no máximo, **duas vagas exclusivas para servidores**;

2.4.1.8. O resultado da Etapa 1 será divulgado na plataforma SIGAA processos seletivos;

2.4.1.8.1. O recurso deverá ser feito exclusivamente na plataforma SIGAA processos seletivos, conforme calendário detalhado no item “2.3” destas Normas Complementares.

2.4.1.8.2 Ao solicitar o recurso toda a documentação do(a) candidato(a), submetida no período de inscrição, é conferida e analisada por um(a) novo(a) avaliador(a), que atribuirá a nota. Assim, esta nota poderá ser modificada para mais, para menos ou permanecer inalterada.

2.4.2 ETAPA 2 – ANÁLISE DO PRÉ-PROJETO E DEFESA ORAL DO PRÉ-PROJETO (eliminatória, peso 6)

2.4.2.1. A Etapa 2 é constituída pela Análise do Pré-Projeto e Defesa Oral do Pré-Projeto, tendo caráter eliminatório e será feita pela Comissão de Seleção e Admissão ao Mestrado PPGEC 2025.1;

2.4.2.2. A análise do pré-projeto será realizada considerando os seguintes critérios (peso 4):

Crítérios	Pontuação máxima
I) Adequação da fundamentação teórica à proposta, manejo dos autores centrais ao seu desenvolvimento e articulação do texto com os debates atuais da área de ensino de ciências e matemática	1,5
II) Adequação do pré-projeto a uma linha de pesquisa e em consonância com as temáticas sinalizadas pelo(a) possível orientador(a) indicado(a) do Programa.	0,5
III) Articulação teórico-metodológica	3,0
III) Articulação entre a problematização do objeto de pesquisa, a justificativa e os objetivos propostos	3,0
IV) Uso do vernáculo com clareza, coesão e coerência	1,0
V) Referências pertinentes e atualizadas, quanto ao objeto de pesquisa	1,0

2.4.2.3. A defesa oral do pré-projeto será realizada considerando os seguintes critérios (peso 6):

Crítérios	Pontuação máxima
I) Apropriação do pré-projeto pelo candidato	3,0
II) Explicitação de como o delineamento metodológico possibilita o cumprimento dos objetivos propostos	2,0
III) Explicitação das contribuições do projeto para a área de ensino de ciências e matemática	2,0
IV) Desenvolvimento de respostas coerentes à arguição realizada pela banca examinadora sobre elementos específicos do projeto	3,0

2.4.2.4. A **defesa oral do pré-projeto** será realizada de forma síncrona e videogravada, utilizando a plataforma Google Meet. O link de acesso à sala virtual, a data e o horário de cada apresentação serão divulgados com antecedência de até 24 horas na página do PPGEC (www.ppgec.ufrpe.br).

2.4.2.4.1 Será permitida a apresentação de slides com duração de até 10 (dez) minutos, com direito a arguição da banca (dez minutos adicionais), sendo de responsabilidade do(a) candidato(a) providenciar o recurso que irá utilizar durante a apresentação;

2.4.2.4.2. Antes do início da reunião, o candidato deverá apresentar documento de identificação com foto e deverá seguir os procedimentos abaixo:

a) O(A) candidato(a) deverá permanecer com sua Webcam ligada durante todo o período da defesa. Esse equipamento poderá estar integrado ou acoplado ao computador ou utilizando a câmera do celular. O(a) candidato(a) deverá manter seu

rosto bem visível pela Webcam de seu computador ao longo de toda a defesa. A não visualização do rosto do candidato em qualquer momento da prova poderá desclassificá-lo(a);

b) O(A) candidato(a) inscrito(a) deverá escolher um ambiente com boa iluminação e impedir o acesso de outras pessoas ao local escolhido. O(a) candidato(a) só poderá se retirar da sala virtual após o término da defesa;

c) A PRPG e o PPGEC não se responsabilizarão por problemas de ordem técnica dos computadores ou de conexão de Internet do(a) candidato(a).

2.4.4.3. O vídeo da defesa oral não será disponibilizado a(o) candidata(o), sendo unicamente para uso restrito da comissão, caso ocorra algum pedido de recurso que justifique a visualização da defesa oral pela comissão.

2.4.2.5. A nota final da Etapa 2 será calculada por média ponderada, considerando as notas atribuídas como se segue:

$$N_{ETAPA 2} = \frac{(NOTA_{Análise do Pré-Projeto} \times 4) + (NOTA_{Defesa Oral Pré-Projeto} \times 6)}{10}$$

2.4.2.6. Serão eliminados os candidatos que obtiverem nota inferior a 7,0 (sete vírgula zero) nesta etapa.

2.4.2.7. O resultado da Etapa 2 será divulgado na página do Programa (www.ppgec.ufrpe.br), cabendo recurso exclusivamente pelo formulário disponível na referida página do Programa, conforme calendário detalhado no item “2.3” destas Normas Complementares.

2.4.2.8. É assegurado aos(às) candidatos(as) acesso ao espelho de correção da análise do projeto, caso seja solicitado durante o período de recurso (nos dias especificados no item 2.3), por meio do e-mail selecaoppgec.mestrado@gmail.com devidamente fundamentado tendo a comissão o prazo de até 48 horas a partir do recebimento do e-mail para disponibilizar o espelho.

2.4.2.9. Ao solicitar o recurso, o pré-projeto e/ou a defesa do pré-projeto será analisada por um(a) novo(a) avaliador(a), que atribuirá a nota. Assim, esta nota poderá ser modificada para mais, para menos ou permanecer inalterada.

3. DO PROCESSO SELETIVO DE INGRESSO AO DOUTORADO PPGEC 2025.1

3.1. DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS

3.1.1. Para o Curso de Doutorado serão ofertadas até 19 (dezenove) vagas conforme disponibilidade de orientação dos professores do Programa (Apêndice A), assim distribuídas:

3.1.1.1 6 (seis) vagas para a linha de pesquisa Ensino e Aprendizagem de Ciências e da Matemática, 6 (seis) vagas para a linha de pesquisa Formação e Prática Pedagógica de Professores de Ciências e Matemática e 7 (sete) vagas para a linha de pesquisa Tecnologias no Ensino de Ciências e da Matemática.

3.1.1.2 O total de 19 vagas poderá não ser preenchido caso não haja candidatos aprovados e classificados na quantidade disponibilizada pelo(a) orientador(a).

3.1.2. Das 19 vagas, serão destinadas 4 (quatro) vagas de ação afirmativa para negros (pretos e pardos), indígenas e/ou pessoas trans, equivalente a 20% do total de vagas preenchidas, e até 02 (duas) vagas para Pessoas Com Deficiência (PCD), de acordo com a Resolução CEPE 444/2022, de 17 de maio de 2022. Assim, restam reservadas para esta finalidade 1 (uma) vaga para a linha de pesquisa Ensino e Aprendizagem de Ciências e da Matemática, 1 (uma) vaga para a linha de pesquisa Formação e Prática Pedagógica de Professores de Ciências e Matemática e 2 (duas) vagas para a linha de pesquisa Tecnologias no Ensino de Ciências e da Matemática.

3.1.2.1 Os(as) candidatos(as) que tenham se inscrito nas vagas de ações afirmativas, e que também sejam aprovados(as) na ampla concorrência, poderão ser matriculados (as) na vaga de ampla concorrência, permitindo assim que outros(as) candidatos (as) inscritos (as) nas vagas de ações afirmativas, se aprovados(as) no processo seletivo, ocupem as vagas de ações afirmativas.

3.1.2.2 Os(As) candidatos(as) supracitados, que tenham se inscrito nas vagas de ações afirmativas e que também foram aprovados(as) na ampla concorrência, podendo ser matriculados (as) na vaga de ampla concorrência, permanecem denominados como estudante de ações afirmativas, a fim de serem atendidos (as) em Programas destinados para este perfil.

3.1.2.3 Na hipótese de não haver candidatos(as) para as vagas de pessoas negras (pretas e pardas), quilombolas, ciganas, indígenas, trans (transexuais, transgêneros e travestis) e com deficiência aprovados(as) e em número suficiente para ocupar as vagas de ações afirmativas, considerando inclusive a lista de espera, as vagas remanescentes poderão ser revertidas para a ampla concorrência.

3.1.3. Será disponibilizada pelo menos uma vaga, adicional ao número normal de vagas oferecidas, para servidor(a) ativo (a) da UFRPE (docente ou técnico), caso o(a) mesmo(a) seja aprovado(a) em todas as etapas do processo de seleção. Esta vaga é exclusiva para servidor da UFRPE, conforme determinado pela Resolução CEPE 096/2015 de 17 de abril de 2015;

3.1.4. A distribuição de oferta das vagas por docente está disponível no Apêndice A.

3.1.5. Para o PPGEC, não é obrigatório o preenchimento de todas as vagas da seleção.

3.2 DOCUMENTAÇÃO COMPLEMENTAR

3.2.1 Além dos documentos obrigatórios indicados no item 2 – Do Ato da Inscrição do Edital Geral da UFRPE 2025.1, os candidatos ao Doutorado deverão submeter Projeto de Pesquisa (Apêndice B) na plataforma SIGAA processos seletivos e documentação comprobatória do Currículo Lattes no mesmo período das inscrições;

3.2.1.1. O envio da documentação complementar após o período de inscrição acarretará na não homologação da inscrição.

3.2.1.2. Não será aceita em nenhuma hipótese o envio da documentação complementar após o período da inscrição.

3.2.2 O Projeto de Pesquisa deverá ser submetido eletronicamente no ato da inscrição na plataforma SIGAA processos seletivos, obedecendo às seguintes características:

3.2.2.1. Arquivo único em formato PDF e tamanho máximo de 2MB;

3.2.2.2. O projeto de pesquisa deverá ser estruturado com no mínimo 10 (dez) páginas e no máximo 15 (quinze) páginas, contadas a partir da introdução (ou seja, exceto a capa e o quadro de informações), respeitando as seções indicadas no template (Apêndice B);

3.2.2.3. A formatação e as seções do projeto estão detalhadas em template constante nestas Normas Complementares (Apêndice B). O template será disponibilizado em www.ppgec.ufrpe.br no formato DOC e na plataforma SIGAA processos seletivos;

3.2.2.4. A capa deverá seguir o modelo do template (Apêndice B) com as seguintes informações preenchidas: na primeira página o CPF do candidato e o título do projeto. Na segunda página com os dados preenchidos do Quadro de Informações: indicação da linha de pesquisa (obrigatório) e a indicação do(a) orientador(a) (docente do PPGEC, conforme consta no Apêndice A).

3.2.2.5. O projeto deve estar alinhado com os temas de pesquisa do orientador indicado, conforme consta no Apêndice A)

3.2.2.6. O(A) candidato(a) irá concorrer a vaga para o(a) respectivo(a) orientador(a) indicado(a) no projeto de pesquisa. Caso seja aprovado(a) e não houver disponibilidade de vaga(s) do(a) orientador(a) indicado(a), devido ao número de vaga(s) ofertada(s) ter(em) sido já preenchida(s) por candidatos(as) com nota superior ao do(a) candidato(a), o programa não é obrigado a relocar o(a) candidato(a) para outro(a) docente.

3.2.2.7. O programa se reserva ao direito de atribuir outro(a) orientador(a) da mesma linha de pesquisa indicada pelo(a) candidato(a) e eventualmente de outra linha, caso exista(m) vaga(s) ociosa(s).

3.2.2.8. Se o projeto de pesquisa não seguir o modelo constante no Apêndice B e o número de páginas indicado, o(a) candidato(a) levará zero na etapa da correção dos projetos.

3.2.2.9. O projeto de pesquisa deve seguir o modelo do Apêndice B e não pode ter nenhuma identificação do(a) candidato(a), exceto o CPF. Projeto de pesquisa com identificação do(a) candidato(a) será automaticamente **desclassificado(a)**.

3.2.3. A documentação comprobatória referente ao Currículo Lattes deverá ser encaminhada durante o período de inscrição na plataforma SIGAA processos seletivos:

3.2.3.1. Currículo Lattes e documentos comprobatórios. Os documentos comprobatórios do currículo Lattes devem ser apresentados em **um único documento em PDF** na ordem em que serão examinados, ou seja, seguindo a sequência de critérios do Barema para Avaliação do Currículo – Doutorado.

3.2.3.2. O Barema para Avaliação do Currículo – Doutorado deve ser previamente preenchido pelo candidato e convertido para o formato PDF (Apêndice D). O arquivo em formato DOC será disponibilizado em www.ppgec.ufrpe.br e na plataforma SIGAA processos seletivos.

3.2.3.3. Os arquivos **devem ser organizados** em um único documento como se segue:

ARQUIVO	CONTEÚDO	FORMATO	IDENTIFICAÇÃO DO ARQUIVO
ARQUIVO 1	Currículo Lattes	PDF	Lattes_CPFCANDIDATO
ARQUIVO 2	Barema de Avaliação do Currículo Lattes preenchido pelo candidato (Apêndice C)	PDF	
ARQUIVO 3	Comprovações do currículo Lattes na ordem dos critérios elencados no Barema de Avaliação do Currículo Lattes – processo seletivo Mestrado	PDF	

3.2.3.4. Caso o Arquivo 1 seja enviado em mais de um documento, o(a) candidato(a) será automaticamente **desclassificado(a)**.

3.2.4. A ausência de qualquer documento obrigatório, inclusive do pré-projeto e da documentação referente ao currículo Lattes, implicará no indeferimento da inscrição do candidato;

3.2.5. Os documentos devem ser digitalizados frente e verso;

3.2.5.1. Documentos ilegíveis serão desconsiderados e o candidato terá sua inscrição indeferida;

3.2.5.1. Não será admitida a inserção de documentos posterior ao prazo estabelecido nestas normas.

3.2.6. Indicar a linha de pesquisa exclusivamente no projeto de pesquisa. Consultar detalhes sobre as linhas de pesquisa e orientadores no Apêndice A. As linhas de pesquisa do Programa são:

3.2.6.1. Formação e Prática Pedagógica de Professores de Ciências e Matemática;

3.6.1.2. Ensino e aprendizagem de Ciências e da Matemática;

3.6.1.3. Tecnologias no ensino de Ciências e da Matemática.

3.2.7. É vedada a inscrição do mesmo candidato em mais de um(a) orientador(a) do PPGEC sob a pena de **desclassificação**;

3.2.8. O não cumprimento de qualquer um dos itens do Edital Geral e/ou Complementar acarretará, a qualquer tempo, o cancelamento da inscrição do candidato.

3.2.9. A lista dos candidatos, que tiverem suas inscrições homologadas, será publicada na plataforma SIGAA processos seletivos, assegurando-se ao candidato que tiver sua inscrição indeferida o direito de recurso no prazo de 03 (três) dias corridos, a contar da data da divulgação, por meio da plataforma SIGAA processos seletivos.

3.2.10. Em cursos nacionais e reconhecidos, caso o diploma ainda não tenha sido emitido, será aceita a declaração de conclusão de curso e colação de grau. A declaração somente será aceita se a conclusão tiver ocorrido até no máximo dois anos.

3.2.11. Para os alunos que forem concluintes de mestrado, a declaração de que estão no último período do curso será aceita, computando para os devidos fins nas provas de títulos, sem prejuízo para fins de pontuação do currículo.

3.3. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO DO DOUTORADO PPGEC 2025.1

Etapas do Processo Seletivo - DOUTORADO	Datas
Inscrições (eliminatória)	23 de setembro a 21 de outubro de 2024
Resultado da homologação das inscrições (na plataforma	30 de outubro de 2024

SIGAA processos seletivos)	
Período para possíveis recursos à homologação das inscrições, exclusivamente pela plataforma SIGAA processos seletivos.	31 de outubro de 2024 a 02 de novembro de 2024
Divulgação do resultado dos recursos à homologação das inscrições (na plataforma SIGAA processos seletivos)	06 de novembro de 2024.
ETAPA 1 – ANÁLISE DO CURRÍCULO LATTES COMPROVADO (Eliminatória) (peso 4)	07 de novembro a 11 de novembro de 2024
Divulgação dos aprovados na Etapa I	13 de novembro de 2024
Período para possíveis recursos ao resultado da Etapa I, exclusivamente pela plataforma SIGAA processos seletivos	14 a 16 de novembro de 2024
Divulgação do resultado dos recursos ao resultado da Etapa I (na plataforma SIGAA processos seletivos)	18 de novembro de 2024
Divulgação do calendário de defesa dos projetos (na plataforma SIGAA processos seletivos)	19 de novembro de 2024
ETAPA 2 – Análise e Defesa do Projeto (Eliminatória) (peso 6)	20 de novembro a 26 de novembro de 2024
Divulgação dos aprovados na Etapa II	28 de novembro 2024
Período para possíveis recursos ao resultado da Etapa II, exclusivamente pela plataforma SIGAA processos seletivos	28, 29 e 30 de novembro de 2024
Divulgação do resultado dos recursos ao resultado da Etapa II (na plataforma SIGAA processos seletivos)	02 de dezembro de 2024
Divulgação do RESULTADO FINAL preliminar (na plataforma SIGAA processos seletivos)	03 de dezembro de 2024
Período para possíveis recursos ao resultado Final, exclusivamente pela plataforma SIGAA processos seletivos.	05 a 07 de dezembro de 2024
Divulgação do resultado dos recursos e RESULTADO FINAL (na plataforma SIGAA processos seletivos)	09 de dezembro de 2024

3.4 ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

3.4.1. ETAPA 1 – AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES COMPROVADO (ELIMINATÓRIA, PESO 4)

Esta etapa tem caráter eliminatório e a avaliação obedecerá aos critérios e pontuação constantes no seguinte barema de avaliação do currículo Lattes – processo seletivo Doutorado:

BAREMA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES – PROCESSO SELETIVO DOUTORADO NÃO INCLUIR ENTRE AS COMPROVAÇÕES DOCUMENTOS QUE NÃO REMETEM AOS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, UMA VEZ QUE ELES NÃO SERÃO CONSIDERADOS.					
1. FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (peso 3,0)	Considerar-se-á	Na área do PPGEC	Outras áreas	Pontuação máxima	PONTUAÇÃO CANDIDATO/A
Graduação	1 graduação	20	5	20	
Especialização <i>Lato Sensu</i> (com no mínimo 360 horas)	1 curso	10	5	10	

Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	1 curso	60	40	60	
Participação em grupos de pesquisas registrados no diretório do CNPq	Por semestre	10	5	20	
Participação como bolsista de Extensão, Monitoria Acadêmica, Iniciação à Docência (a exemplo de PIBID ou PRP), Iniciação Científica (a exemplo de PIBIC ou PIC), Programa de Atividades de Vivência Interdisciplinar (PAVI), Bolsas de Incentivo Acadêmico (BIA) e Programa de Educação Tutorial (PET).	Por semestre	5	1	10	
Pontuação Máxima no Critério 1	100				
2. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, ACADÊMICA E TÉCNICA (peso 3,0)	Considerar-se-á	Na área do PPGE	Outras áreas	Pontuação máxima	PONTUAÇÃO CANDIDATO/A
Docência na Educação Básica ou na Educação Superior.	Por semestre letivo	40	20	80	
Coordenação pedagógica e assessoria pedagógica em instituições de ensino e editoras de livro didático.	Por ano	10	5	20	
Tutoria em cursos EAD certificados por instituições de ensino.	Por semestre	10	5	20	
Estágio docente remunerado (não pode ser estágio supervisionado obrigatório)	Por semestre	10	5	20	
Cursos, minicursos e oficinas ministrados pelo(a) candidato(a) (com no mínimo 4 horas e com certificação de uma instituição pública ou privada).	Por cada 4 horas de atividade	5	2	20	
Preceptoría ou supervisão para formação profissional (a exemplo de PIBID ou PRP).	Por semestre	10	5	30	
Participação em banca de defesa de TCC de graduação ou especialização	Por participação	5	2	20	
Orientação ou coorientação de TCC de graduação ou especialização	Por orientação	10	5	20	
Pontuação Máxima no Critério 2	100				
3. PRODUÇÃO ACADÊMICA (peso 4,0)	Considerar-se-á	Na área do PPGE e Teor do texto em Ensino de Ciências	Outras Áreas	Pontuação máxima	PONTUAÇÃO CANDIDATO/A
Artigos publicados em periódicos indexados no QUALIS A1, A2, A3 e A4 da CAPES.	Por produção	25	10	100	
Artigos publicados em periódicos indexados no QUALIS B1, B2, B3 e B4 da CAPES.	Por produção	15	5	60	
Livro publicado como autor ou organizador em editoras com conselho editorial e ISBN.	Por produção	20	10	40	
Capítulo de livro publicado em obra de editora com conselho editorial e ISBN.	Por produção	10	5	20	
Trabalhos completos (superior a 5 páginas) publicados em anais de eventos com conselho científico e organizado por	Por produção	10	5	60	

instituições de ensino ou sociedades científicas.					
Resumos simples ou expandidos publicados em anais de eventos com conselho científico e organizado por instituições de ensino ou sociedades científicas.	Por produção	2	1	10	
Pontuação Máxima no Critério 3	100				
Cálculo da Nota Final da Etapa 1	$NF = \frac{3x(ITEM1) + 3x(ITEM2) + 4x(ITEM3)}{100}$				

3.4.1.1. O preenchimento das pontuações no barema (Apêndice D) deve ser realizado por completo incluindo o resultado conforme o **Cálculo da Nota Final da Etapa 1**. O não preenchimento do barema de pontuação de currículo implicará na **eliminação** do(a) candidato(a).

3.4.1.2. Não serão pontuados os seguintes casos:

- a) Itens do Currículo Lattes que não forem comprovados;
- b) Atividades comprovadas sem que estejam elencadas no currículo Lattes;
- c) Comprovantes ilegíveis;

3.4.1.3. Será considerada como área do Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências (PPGEC) a formação em curso de Licenciatura: Biologia, Física, Matemática, Pedagogia e Química para fins de análise nesta Etapa 1;

3.4.1.4. Em caso do candidato possuir dupla formação na graduação, será considerada apenas a graduação que possibilitar a maior pontuação ao candidato. O mesmo se aplica à pós-graduação *Stricto Sensu*;

3.4.1.5. Caso o candidato participe, simultaneamente, de dois grupos de pesquisa em um mesmo semestre, será considerada apenas a pontuação máxima referente ao semestre;

3.4.1.6. A comprovação das publicações bibliográficas acadêmicas será realizada como se segue:

- a) Livro: cópia da capa do livro (com o ISBN), as duas primeiras e as duas últimas páginas do trabalho em questão;
- b) Artigo em periódico as duas primeiras e as duas últimas páginas do trabalho em questão;
- c) Trabalho em evento científico: as duas primeiras e as duas últimas páginas do texto publicado nos anais do evento científico, com indicação do local e ano da publicação e o certificado de apresentação;

3.4.1.7. Serão considerados apenas artigos em periódicos e trabalhos publicados em eventos científicos nos últimos 05 (cinco) anos, ou seja, publicados a partir de 2019.

3.4.1.8. Ao final da **Etapa 1**, seguem para as próximas etapas, os candidatos **melhor classificados**, que obtiverem **nota mínima 7,0** na análise do currículo Lattes comprovado, **respeitando-se 20% para as ações afirmativas**, e no máximo, **duas vagas exclusivas para servidores**.

3.4.1.9. O resultado da Etapa 1 será divulgado na plataforma SIGAA processos seletivos

3.4.1.9.1 O recurso deverá ser feito exclusivamente na plataforma SIGAA processos seletivos, conforme calendário detalhado no item “3.3” destas Normas Complementares.

3.4.1.9.2 Ao solicitar o recurso toda a documentação do(a) candidato(a), submetida no período de inscrição, é conferida e analisada por um(a) novo(a) avaliador(a), que atribuirá a nota. Assim, esta nota poderá ser modificada para mais, para menos ou permanecer inalterada.

3.4.2 ETAPA 2 – ANÁLISE DO PROJETO E DEFESA ORAL DO PROJETO (ELIMINATÓRIA, PESO 6)

3.4.2.1. A Etapa 2 é constituída pela Análise do Projeto e Defesa Oral do Projeto, tendo caráter eliminatório. Será feita pela Comissão de Seleção e Admissão ao Doutorado PPGEC 2025.1.

3.4.2.2. A análise do projeto será realizada considerando os seguintes critérios (peso 4):

Critérios	Pontuação máxima
I) Adequação da fundamentação teórica à proposta, manejo dos autores centrais ao seu desenvolvimento e articulação do texto com os debates atuais da área de ensino de ciências e matemática	1,5
II) Adequação do pré-projeto a uma linha de pesquisa e em consonância com as temáticas sinalizadas pelo(a) possível orientador(a) indicado(a) do Programa.	0,5
III) Articulação teórico-metodológica	3,0
IV) Articulação entre a problematização do objeto de pesquisa, a justificativa e os objetivos propostos	3,0
V) Uso do vernáculo com clareza, coesão e coerência	1,0
VI) Referências pertinentes e atualizadas, quanto ao objeto de pesquisa	1,0

3.4.2.3. A defesa oral do projeto será realizada considerando os seguintes critérios (peso 6):

Critérios	Pontuação máxima
I) Apropriação do pré-projeto pelo candidato	3,0
II) Explicitação de como o delineamento metodológico possibilita o cumprimento dos objetivos propostos	3,0
III) Explicitação das contribuições do projeto para a área de ensino de	1,0

ciências	
IV) Desenvolvimento de respostas coerentes à arguição realizada pela banca examinadora sobre elementos específicos do projeto	3,0

3.4.2.4. A **defesa oral do projeto** será realizada de forma síncrona e videogravada, utilizando a plataforma Google Meet. O link de acesso à sala virtual, a data e o horário de cada apresentação serão divulgados com antecedência de até 24 horas na página do PPGEC (www.ppgec.ufrpe.br).

3.4.2.4.1 Será permitida a apresentação de slides por até 15 (quinze) minutos, com direito a arguição da banca (até 15 minutos), sendo de responsabilidade do(a) candidato(a) providenciar o recurso que irá utilizar durante a apresentação;

3.4.2.4.2. Antes do início da reunião, o candidato deverá apresentar documento de identificação com foto e deverá seguir os procedimentos abaixo:

- a) O(A) candidato(a) deverá permanecer com sua Webcam ligada durante todo o período da defesa. Esse equipamento poderá estar integrado ou acoplado ao computador ou utilizando a câmera do celular. O(a) candidato(a) deverá manter seu rosto bem visível pela Webcam de seu computador ao longo de toda a defesa. A não visualização do rosto do candidato em qualquer momento da prova poderá desclassificá-lo(a);
- b) O(A) candidato(a) inscrito(a) deverá escolher um ambiente com boa iluminação e impedir o acesso de outras pessoas ao local escolhido. O(a) candidato(a) só poderá se retirar da sala virtual após o término da defesa;
- c) A PRPG e o PPGEC não se responsabilizarão por problemas de ordem técnica dos computadores ou de conexão de Internet do(a) candidato(a).

3.4.2.5. A nota final da Etapa 2 será calculada por média ponderada, considerando as notas atribuídas como se segue:

$$N_{ETAPA 2} = \frac{(NOTA_{Análise do Projeto} \times 4) + (NOTA_{Defesa Oral Projeto} \times 6)}{10}$$

3.4.2.6. Serão eliminados os candidatos que obtiverem nota inferior a 7,0 (sete vírgula zero) nesta etapa;

3.4.2.7. O resultado da Etapa 2 será divulgado na página do Programa (www.ppgec.ufrpe.br), cabendo recurso exclusivamente pelo formulário disponível na referida página do Programa, conforme calendário detalhado no item “3.3” destas Normas Complementares.

3.4.2.8. É assegurado aos(às) candidatos(as) acesso ao espelho de correção da análise do projeto, caso seja solicitado durante o período de recurso (nos dias especificados no item 3.3), por meio do e-mail selecaoappgec.doutorado@gmail.com devidamente fundamentado tendo a comissão o prazo de até 48 horas a partir do recebimento do e-mail para disponibilizar o espelho.

3.4.2.9. Ao solicitar o recurso, o pré-projeto e/ou a defesa do pré-projeto será analisada por um(a) novo(a) avaliador(a), que atribuirá a nota. Assim, esta nota poderá ser modificada para mais, para menos ou permanecer inalterada.

4. DOS PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO/RECURSOS E PRAZOS

4.1. Será garantido ao(à) candidato(a) o direito de entrar com pedido de reconsideração do resultado em cada etapa de caráter eliminatório/classificatório do processo seletivo, obedecendo aos prazos estabelecidos no cronograma (item 2.3 – mestrado; item 3.3 – doutorado).

4.2. Os pedidos de reconsideração e/ou de recurso deverão ser encaminhados exclusivamente por meio da plataforma SIGAA processos seletivos. O(A) candidato(a) só poderá enviar **uma única vez** o recurso (para cada etapa), não sendo possível editar o texto. Caso o(a) candidato(a) envie o recurso em branco, incompleto ou com erros, será considerado pela comissão avaliadora o texto enviado no sistema, não sendo aceito o envio por outros canais.

4.3. A Comissão de Seleção e Admissão deliberará sobre os pedidos de reconsideração e/ou recurso impetrados.

4.4. Todo e qualquer recurso deve ser impetrado pelo(a) candidato(a) na plataforma SIGAA processos seletivos. Ao solicitar o recurso toda a documentação do(a) candidato(a), submetida no período de inscrição, é conferida e analisada por um(a) novo(a) avaliador(a), que atribuirá a nota. Assim, esta nota poderá ser modificada para mais, para menos ou permanecer inalterada.

4.4.1 A nota final relacionada ao recurso será composta pelas notas com menor discrepância entre elas. Por exemplo, se o(a) candidato(a) recebeu do Avaliador 1 a nota 10,0 e do Avaliador 2 a nota 4,0, duas opções podem ocorrer na configuração da nova nota:

a) se o Avaliador 3 atribuir a nota 8,0, a média final da nota será 9,0;

b) Se o Avaliador 3 atribuir a nota 2,0, a média final da nota será 3,0.

4.5. Na hipótese do recurso não ser decidido antes da etapa subsequente, fica assegurado ao(à) recorrente dela participar, sob condição.

4.6. Não serão aceitos pedidos de reconsideração e/ou recurso fora dos prazos estabelecidos no cronograma (item 2.3 – mestrado; item 3.3 – doutorado).

4.7. Os resultados dos pedidos de reconsideração e/ou recurso serão divulgados na plataforma SIGAA processos seletivos, em data estabelecida no cronograma (item 2.3 – mestrado; item 3.3 – doutorado).

5. CLASSIFICAÇÃO

5.1. A classificação dos candidatos far-se-á em ordem decrescente das médias obtidas pelo candidato dentro dos limites de vagas estabelecidas por linha de pesquisa.

5.1.1.1. A **Nota Final** será calculada por média ponderada, considerando as notas atribuídas na ETAPA 1 e ETAPA 2 como se segue:

$$N_{FINAL} = \frac{(NOTA_{Etapa 1} \times 4) + (NOTA_{Etapa 2} \times 6)}{10}$$

5.2. Eventuais empates serão resolvidos, sucessivamente, pela maior nota na análise do projeto, na defesa oral do projeto e na avaliação do currículo Lattes.

5.3 Para efeitos de concessão de bolsa institucional do Programa, quando houver disponibilidade, serão considerados os critérios estabelecidos pela Comissão de Bolsas do PPGECC, que considera desempenho no processo e demanda social.

5.4. Na hipótese de vacância de uma ou mais vagas preenchidas no Processo Seletivo - Ano Letivo 2025, seja por perda de direito à vaga, seja por desistência anterior ao ato de matrícula, poderá(ão) ser chamado(s) o(s) candidato(s) remanescente(s), por ordem de classificação, considerando a vaga da respectiva linha de pesquisa.

5.5. Em caso de não preenchimento das vagas em ações afirmativas, respeitando a classificação do resultado, as vagas remanescentes da respectiva linha de pesquisa poderão ser remanejadas para a ampla concorrência.

5.6. O programa se reserva ao direito de não preencher todas as vagas.

5.7. Os casos omissos relacionados a todo o processo seletivo serão resolvidos pela Comissão de Seleção e Admissão, ano letivo 2025.1.

5.8. As demais informações constam do Edital Geral da UFRPE para processo seletivo 2025.1.

Coordenação do PPGECC/UFRPE

Comissão permanente de Seleção PPGECC

Os endereços eletrônicos referidos neste documento são:

Coordenação/Comissões	OBJETIVO DA COMUNICAÇÃO	ENDEREÇO ELETRÔNICO
Comissão de Seleção – Mestrado	Comunicação geral relacionada ao mestrado	selecaoppgec.mestrado@gmail.com
Comissão de Seleção – Doutorado	Comunicação geral relacionada ao doutorado	selecaoppgec.doutorado@gmail.com
Coordenação PPGEC/UFRPE	Comunicação geral	coordenacao.ppgec@ufrpe.br
	www.ppgec.ufrpe.br	

APÊNDICE A

ORIENTADORES POR LINHAS DE PESQUISA

Serão oferecidas 24 vagas para o mestrado e 19 vagas para o doutorado, conforme disponibilidade de orientação dos professores do Programa, assim distribuídas:

LINHAS	VAGAS MESTRADO	Ampla Concorrência	Cota Ação Afirmativa
Ensino e Aprendizagem de Ciências e da Matemática	09	07	02
Formação e Prática Pedagógica de Professores de Ciências e Matemática	09	07	02
Tecnologias no Ensino de Ciências e da Matemática	06	05	01
TOTAL de VAGAS	24	19	05

LINHAS	VAGAS DOUTORADO	Ampla Concorrência	Cota Ação Afirmativa
Ensino e Aprendizagem de Ciências e da Matemática	06	05	01
Formação e Prática Pedagógica de Professores de Ciências e Matemática	06	05	01
Tecnologias no Ensino de Ciências e da Matemática	07	03	02
TOTAL de VAGAS	19	15	04

Descrição das linhas de pesquisa, vagas por docente e interesses de pesquisa

Linha de pesquisa 1 (LP1): Ensino e aprendizagem de Ciências e da Matemática.

Essa linha de pesquisa se constitui a partir de análises e posicionamentos críticos sobre bases teóricas e empíricas que suportam processos educacionais no campo da didática das ciências e da matemática. São parte dessa linha, estudos e pesquisas sobre fenômenos didáticos relacionados aos processos de ensino e aprendizagem, nos diversos níveis e modalidades de ensino, considerando de forma articulada dimensões epistemológicas, cognitivas, pedagógicas, históricas, sociais e culturais, tais como:

- ✓ Estudos empíricos e teóricos sobre abordagens sistêmicas, complexas e ecológicas, pluralismo epistemológico, abordagens multi/intercultural das ciências;
- ✓ Investigações empíricas e teóricas sobre as relações dos sujeitos com o saber/conhecimento, a formação de conceitos científicos, conceitos matemáticos, processos de conceituação e significação de questões sociocientíficas e socioambientais;
- ✓ Desenvolvimento e análise de desenhos de sequências didáticas ou sistemas de atividades, a análise de práticas docentes em sistemas didáticos, a produção de discursos em diferentes modos comunicativos – argumentativo, dialógico, narrativo e outros;
- ✓ Estudos sobre perspectivas pedagógicas para a Educação em Ciência e Matemática, em espaços formais e não formais, com ênfase em processos educacionais inclusivos, críticos, humanizados e para a diversidade humana.

DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS POR DOCENTE

PROFESSORES(AS) DA LINHA 1	LATTES	VAGAS OFERTADAS	
		M	D
Carmen Roselaine De Oliveira Farias	http://lattes.cnpq.br/9470714866674296	1	1
Helaine Sivini Ferreira	http://lattes.cnpq.br/8127189844478397	1	0
Jadilson Ramos De Almeida	http://lattes.cnpq.br/5828404099372063	1	1
José Euzebio Simões Neto	http://lattes.cnpq.br/3560726840212196	1	2
Ricardo Ferreira Das Neves	http://lattes.cnpq.br/7874863774346301	3	1
Ruth Do Nascimento Firme	http://lattes.cnpq.br/7234636790850019	1	0
Veronica Tavares Santos Batinga	http://lattes.cnpq.br/7759044153725982	1	1
TOTAL DE VAGAS POR NÍVEL		9	6
TOTAL DE VAGAS DA LINHA 1		15	

O(A) candidato(a) deverá observar as linhas investigativas específicas de cada docente e suas áreas de pesquisa para atribuição da possível orientação, conforme descrito abaixo:

Interesses dos docentes da Linha 1 para orientação no PPGEC

Carmen Roselaine De Oliveira Farias

- 1) Pesquisas envolvendo processos de ensino e aprendizagem, fundamentadas em perspectivas fenomenológicas;
- 2) Escrita acadêmica, aspectos formativos, subjetivos e sociais;
- 3) Práticas de ensino e aprendizagem a partir de questões sociocientíficas e socioambientais;

Helaine Sivini Ferreira

- 1) Mulheres na ciência - descobrindo pesquisadoras brasileiras, suas contribuições e seus percursos acadêmicos
- 2) STEAM - estruturando percursos inovadores em ciências

Jadilson Ramos De Almeida

Mestrado: Processos de ensino-aprendizagem da álgebra com foco no desenvolvimento do pensamento algébrico nos diversos níveis e/ou modalidades de ensino da educação básica e na formação inicial e/ou continuada de professores que ensinam matemática.

Doutorado: História do ensino da álgebra no Brasil e processos de ensino-aprendizagem da álgebra com foco no desenvolvimento do pensamento algébrico nos diversos níveis e/ou modalidades de ensino da educação básica e na formação inicial e/ou continuada de professores que ensinam matemática à luz da teoria da objetivação.

José Euzebio Simões Neto

- 1) Perfil Conceitual e a sala de aula de Química (Ciências).
- 2) Estratégias Didáticas para o Ensino de Química (Ciências).
- 3) Ensino de Ciências e Educação Midiática
- 4) Direitos Humanos no Ensino de Ciências (Química)

Ricardo Ferreira das Neves

O papel do imagético e multimídias em materiais instrucionais e recursos didáticos, relacionando-os com aspectos conceituais, históricos, sociais e da contemporaneidade, e no uso de metodologias e teorias para o Ensino das Ciências

Ruth Do Nascimento Firme

Pesquisas voltadas para a abordagem CTS/CTSA

Veronica Tavares Santos Batinga

Mestrado: Questões Sócio Científicas no Ensino de Química, Resolução de Problemas no Ensino de Ciências, Argumentação no Ensino de Química

Doutorado: Argumentação no Ensino de Química, Resolução de Problemas no Ensino de Ciências, Alfabetização Científica no Ensino de Química, STEAM no Ensino de Química.

Linha de pesquisa 2 (LP2): Formação e Prática Pedagógica de Professores de Ciências e Matemática.

Esta linha de pesquisa tem como foco processos e políticas públicas de formação inicial e continuada de professores de ciências e matemática para os diversos níveis e modalidades de ensino, práticas e saberes docentes em diversos contextos culturais. São focos de interesse dessa linha:

- ✓ Investigações sobre as concepções, modelos formativos e construção de práticas de professores em formação inicial e continuada;
- ✓ Estudos sobre os currículos das licenciaturas relacionados ao estágio supervisionado obrigatório e demais componentes curriculares, aos programas vinculados a políticas educacionais e à prática pedagógica como locus de produção de conhecimento;
- ✓ Pesquisas sobre formação e prática pedagógica de professores de Ciências e Matemática, em espaços formais e não formais focadas em processos educacionais inclusivos, críticos, humanizados e para a diversidade humana.

DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS POR DOCENTE

PROFESSORES(AS) DA LINHA 2	LATTES	VAGAS OFERTADAS	
		MESTRADO	DOCTORADO
Betânia Cristina Guilherme	http://lattes.cnpq.br/3131730022364100	3	0
Bruno Severo Gomes	http://lattes.cnpq.br/6209773452103841	1	1
Elisângela Bastos de M. Espíndola	http://lattes.cnpq.br/0367382856462792	1	1
Ivoneide Mendes Da Silva	http://lattes.cnpq.br/9473628582524810	1	1
João Eduardo Fernandes Ramos	http://lattes.cnpq.br/9925151374094133	1	1
Monica Lopes Folena Araújo	http://lattes.cnpq.br/7902118982606429	1	1
Thiago Araújo da Silveira	http://lattes.cnpq.br/5110982163642369	1	1
TOTAL DE VAGAS POR NÍVEL		9	6
TOTAL DE VAGAS DA LINHA 2		15	

O(A) candidato(a) deverá observar as linhas investigativas específicas de cada docente e suas áreas de pesquisa para atribuição da possível orientação, conforme descrito abaixo:

Interesses dos docentes da Linha 2 para orientação no PPGEC

Betânia Cristina Guilherme

- 1) Formação de professores de ciências e biologia;
- 2) Análise a prática docente com abordagem de educação ambiental;
- 3) Investigar práticas pedagógicas de professores com a temática educação socioambiental, CTSA e alfabetização científica.

Bruno Severo Gomes

- 1) Formação e prática pedagógica de professores de Ciências e Matemática;
- 2) Formação de professores e construção de práticas docentes no ensino de Ciências;
- 3) Inteligência emocional, saúde e bem estar, cultura de paz, divulgação científica e museus de ciências, diversidade, sexualidade e educação em saúde para uma ação educativa promotora da felicidade.

Elisângela Bastos de Mélo Espíndola

Práticas de avaliação escolar. Decisões didáticas. Relação entre representações e práticas docentes. Elaboração e resolução de problemas matemáticos. Recursos didáticos para o ensino de matemática. Com base nos quadros teóricos da: Teoria das Representações Sociais; Teoria dos Campos Conceituais; Abordagem Documental do Didático; Orquestração Instrumental; Teoria das Situações Didáticas e Teoria Antropológica do Didático.

Ivoneide Mendes Da Silva

- 1) Investigar a prática pedagógica envolvendo as metodologias ativas;
- 2) Pesquisas voltadas para a formação de professores de Ciências, Biologia, Química, Física e Matemática.
- 3) Pesquisas voltadas para a formação de professores envolvendo a Aprendizagem Baseada em Problemas;
- 4) Investigar a prática pedagógica envolvendo a teoria da aprendizagem significativa e significativa crítica;

João Eduardo Fernandes Ramos

- 1) Arte e ciências;
- 2) História da ciência;
- 3) Direitos humanos no ensino e formação;
- 4) Atividades lúdicas no ensino e formação.

Monica Lopes Folena Araújo

- 1) Formação de professores de ciências;
- 2) Formação de professores de biologia;
- 3) Educação ambiental na formação e na prática pedagógica de professores de biologia;
- 4) Prática docente de professores de biologia e a pedagogia de Paulo Freire.

Thiago Araújo da Silveira

- 1) Formação e práticas pedagógicas interdisciplinares e dialógicas de professores de ciências.
- 2) Articulações entre a Formação do Pedagogo e o Ensino de Ciências na Educação Infantil.
- 3) Prática docente de professores de Ciências nos Anos iniciais.
- 4) Práticas Pedagógicas em Ciências e as Relações Étnico-raciais.

Linha de pesquisa 3 (LP3): Tecnologias no ensino de Ciências e da Matemática.

Linha de pesquisa que se destina para o estudo dos fundamentos, desenvolvimento de metodologias e a aplicação de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) integradas a métodos inovadores utilizados em contextos educacionais no ensino das ciências e da matemática, na formação de professores e nos diversos contextos de aprendizagem. Ademais, a linha contempla políticas educacionais de integração das TDIC, práticas de integração educacional das TDIC, construção e utilização de softwares educativos, recursos didáticos digitais, jogos digitais e ambientes virtuais de ensino e aprendizagem voltados à construção do conhecimento, bem como proporciona a criação, o desenvolvimento e a avaliação de práticas didático-metodológicas inovadoras integradas ao uso das TDIC. São focos de interesses dessa linha:

- ✓ Pesquisas sobre o desenvolvimento, aplicação e avaliação de práticas educativas inovadoras suportadas por tecnologias digitais;
- ✓ Estudos envolvendo evidências científicas sobre o uso de TDIC para o ensino;
- ✓ Investigações sobre metodologias e estratégias de ensino e aprendizagem, tendo em vista a utilização das TDIC;
- ✓ Pesquisas sobre abordagens que permitam a produção inovadora de recursos didáticos digitais em ambientes de ensino formal, não formal e a distância;
- ✓ Estudos envolvendo a relação entre TDIC e cognição, no âmbito do ensino de ciências e matemática.

DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS POR DOCENTE

PROFESSORES(AS) DA LINHA 1	LATTES	VAGAS OFERTADAS	
		MESTRADO	DOCTORADO
Antônio Inácio Diniz Júnior	https://lattes.cnpq.br/4807751048303686	2	1
Bruno Silva Leite	http://lattes.cnpq.br/4932752031807872	0	1
Flávia Cristina Gomes Catunda de Vasconcelos	http://lattes.cnpq.br/1891314413056310	1	1
Janaína De Albuquerque Couto	http://lattes.cnpq.br/7709040837130788	2	1
Marcelo Brito Carneiro Leão	http://lattes.cnpq.br/2437159839645198	1	1
Rodrigo Lins Rodrigues	http://lattes.cnpq.br/5512849006877767	0	2
TOTAL DE VAGAS POR NÍVEL		6	7
TOTAL DE VAGAS DA LINHA 3		13	

O(A) candidato(a) deverá observar as linhas investigativas específicas de cada docente e suas áreas de pesquisa para atribuição da possível orientação, conforme descrito abaixo:

Interesses dos docentes da Linha 3 para orientação no PPGEC

Antônio Inácio Diniz Júnior

- 1) Ensino e aprendizagem mediados pelas TIC/TDIC;
- 2) Tecnologias educacionais inclusivas;
- 3) Abordagens/Estratégias Didáticas atreladas as TIC/TDIC/ Metodologias Ativas;
- 4) Perfis conceituais alinhados as TIC/TDIC;
- 5) Formação de conceituais com foco em tecnologias educacionais.

Bruno Silva Leite

- 1) Tecnologias Digitais no ensino de Ciências;
- 2) Inteligência Artificial no ensino de Ciências;
- 3) Aprendizagem Tecnológica Ativa (Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas) no ensino de Ciências;
- 4) Jogos Digitais;
- 5) Recursos Didáticos Digitais no ensino de Ciências.

Flávia Cristina Gomes Catunda de Vasconcelos

- 1) Estruturação e Aplicação de Sequências Didáticas com uso de Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Química
 - 2) Estruturação e Aplicação de Sequências Didáticas com uso de Tiras Cômicas/Histórias em Quadrinhos no Ensino de Química
 - 3) Estratégias de Formação inicial e continuada de professores de Química com uso de recursos oriundo das TIC
 - 4) Estratégias de uso das simulações no ensino de Química
- Tópicos anteriores podem ser associados a Teoria Cognitiva de Aprendizagem Multimídia (TCAM)// Teoria da Flexibilidade Cognitiva (TFC) // Multimodalidade.

Janáina De Albuquerque Couto

A docente tem interesse em pesquisas que busquem:

- 1) Realizar estudos acerca de influências da cultura digital no processo de ensino e aprendizagem;
- 2) Compreender a influência dos pensamentos sistêmico e complexo no uso de tecnologias educacionais;
- 3) Estudar propostas pedagógicas pautadas na aprendizagem baseada em projetos e no ensino híbrido atreladas ao uso de TDIC (Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação).

Marcelo Brito Carneiro Leão

- 1) Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Química
- 2) Recursos didáticos digitais no ensino de Química

Rodrigo Lins Rodrigues

- 1) Estudos sobre avaliação dos impactos das políticas públicas na promoção da equidade educacional e suas interações com a aprendizagem em Ciências e Matemática.
- 2) Avaliação em larga escala sobre o uso de tecnologia nas escolas brasileiras e seus impactos com o desempenho e qualidade educacional;
- 3) Aprofundamento em métodos quantitativos para identificação de padrões e relações, com foco em equidade e desempenho escolar.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DAS CIÊNCIAS

TÍTULO DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA (MESTRADO)

TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA (DOUTORADO)

(Deve expressar o objeto central do estudo)

CPF DO(A) CANDIDATO(A) (APENAS NUMEROS)

RECIFE

2024

Quadro de Informações

Linha de Pesquisa

(Informe a linha de pesquisa que irá concorrer na seleção)

() LP1: **Ensino e aprendizagem de Ciências e da Matemática**

() LP2: **Formação e Prática Pedagógica de Professores de Ciências e Matemática**

() LP3: **Tecnologias no ensino de Ciências e da Matemática**

Indique Orientadora ou Orientador: _____.

O(A) candidato(a) irá concorrer a vaga para o(a) respectivo(a) orientador(a) indicado(a). Caso seja aprovado(a) e não houver disponibilidade de vaga(s) do(a) orientador(a) indicado(a), devido ao número de vaga(s) ofertada(s) ter(em) sido já preenchida(s) por candidatos(as) com nota superior ao do(a) candidato(a), o programa não é obrigado a relocalar o(a) candidato(a) para outro(a) docente.

O programa se reserva ao direito de atribuir outro(a) orientador(a) da mesma linha de pesquisa indicada pelo(a) candidato(a) e eventualmente de outra linha, caso exista(m) vaga(s) ociosa(s).

Antes de realizar a indicação consultar o site do PPGEC/UFRPE e as normas complementares do processo seletivo para ter acesso a distribuição de orientadoras e orientadores por linha de pesquisa e acesse o currículo Lattes para obter mais informações sobre cada docente, além das informações de interesses em pesquisas descritas no Apêndice A.

Certifique-se de que o(a) docente está ofertando vaga para 2025.

INTRODUÇÃO

O texto desse pré-projeto deve ser submetido no formato *Portable Document Format* (PDF), em layout de página A4, com as margens superior e inferior de 2,5 cm e esquerda e direita de 2 cm. A fonte utilizada deve ser Arial, 12 pontos para títulos, 11 pontos o corpo de texto com espaçamento 1,5 entre linhas e 10 pontos para legenda de elementos não-textuais e citações longas (que devem respeitar o recuo de 4 cm e espaçamento simples). As páginas devem ser numeradas na parte superior direita, a partir da introdução. As normas atuais da ABNT devem ser consideradas.

Para o nível mestrado, esse documento deve ter no mínimo 8 (oito) e no máximo 10 (dez) páginas, contadas a partir da introdução, com as seções indicadas nesse modelo. Para o nível doutorado, esse documento deve ter no mínimo 10 (dez) e no máximo 15 (quinze) páginas, contadas a partir da introdução, com as seções indicadas nesse modelo. Textos apresentando abaixo do mínimo e acima do máximo de páginas para cada nível (mestrado ou doutorado) ou com ausência de qualquer seção serão automaticamente desclassificados.

As citações presentes no texto devem indicar a fonte consultada (AUTOR, ano) de acordo com as regras da ABNT.

A introdução deve apresentar a gênese do projeto, uma breve apresentação do tema central, justificativa, o problema de pesquisa, contextos de relevância do problema e importância para a área de Ensino de Ciências e Matemática. Também devem ser apresentados os objetivos da pesquisa, geral e específicos, sem necessidade de seção em destaque.

1 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A fundamentação teórica é a apresentação das bases teóricas que fundamentam a pesquisa e deve expor um levantamento inicial sobre o tema do projeto, realizando diálogo entre diferentes autores, a partir de referências sólidas e confiáveis.

Recomendamos a utilização de figuras, gráficos, quadros e tabelas, com legenda e informação de fonte conforme as normas da ABNT. Se a produção for da autora ou autor, indicar fonte própria.

A extensão do texto da introdução e fundamentação teórica não deve exceder o limite de 6 (seis) páginas para o nível mestrado e 10 (dez) páginas para o nível doutorado.

2 METODOLOGIA

A metodologia deve ser desenvolvida visando atingir os objetivos e, com isso, propor uma resposta para o problema de pesquisa. Deve descrever, de modo claro e sucinto, a classificação da pesquisa, ou seja, o paradigma da pesquisa (qualitativo, quantitativo ou misto) e o tipo da pesquisa (bibliográfica, documental, exploratória, pesquisa de campo, estudo de caso, pesquisa do tipo etnográfica, etc.). Deve apresentar, também, o contexto da pesquisa, com descrição dos sujeitos e o tempo e espaço que serão empregados.

É fundamental que, para além das etapas de elaboração e aplicação, uma a atenção as fontes de dados, aos instrumentos escolhidos para coleta (entrevistas, formulários, questionários, documentos em geral, intervenção com gravação de áudio/vídeo, etc.) e a metodologia para análise dos dados. A ausência da metodologia de análise dos dados leva a desclassificação do pré-projetos.

3 CRONOGRAMA

Apresentar o planejamento temporal das atividades a serem realizadas durante o período de duração do curso, 2 (dois) anos para mestrado e 4 (quatro) anos para doutorado. O cronograma identifica a previsão do tempo necessário para passar de uma fase a outra. Algumas ações podem ser executadas simultaneamente enquanto outras dependem da realização da etapa anterior.

Exemplo:

ATIVIDADES	ANO 2025											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Atividade 1												
Atividade 2												
Atividade 3												
Atividade 4												
Atividade 5												
Atividade 6												
...												

REFERÊNCIAS

As Referências, elemento obrigatório, devem ser elaboradas de acordo com as normas da ABNT NBR 6023 (2018 ou mais recente).

APÊNDICE C

CPF CANDIDATO/A		DATA	
-----------------	--	------	--

BAREMA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES – PROCESSO SELETIVO MESTRADO					
NÃO INCLUIR ENTRE AS COMPROVAÇÕES DOCUMENTOS QUE NÃO REMETEM AOS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, UMA VEZ QUE ELES NÃO SERÃO CONSIDERADOS.					
1. FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (peso 4,0)	Considerar-se-á	Na área do PPGE	Outras áreas	Pontuação máxima	PONTUAÇÃO CANDIDATO/A
Graduação	1 graduação	60	40	60	
Especialização <i>Lato Sensu</i> (com carga horária mínima de 360h)	1 curso	10	5	10	
Disciplinas cursadas e concluídas em cursos de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	Por disciplina	5	2	20	
Participação em grupos de pesquisas registrados no diretório do CNPq	Por semestre	5	2	20	
Participação como bolsista de Extensão, Monitoria Acadêmica, Iniciação à Docência (a exemplo de PIBID ou PRP), Iniciação Científica (a exemplo de PIBIC ou PIC), Programa de Atividades de Vivência Interdisciplinar (PAVI), Bolsas de Incentivo Acadêmico (BIA) e Programa de Educação Tutorial (PET).	Por semestre	10	5	40	
Pontuação Máxima no Critério 1		100			
2. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, ACADÊMICA E TÉCNICA (peso 3,0)	Considerar-se-á	Na área do PPGE	Outras áreas	Pontuação máxima	PONTUAÇÃO CANDIDATO/A
Docência na Educação Básica ou na Educação Superior.	Por semestre letivo	20	10	80	
Coordenação pedagógica e assessoria pedagógica em instituições de ensino e editoras de livro didático.	Por ano	10	5	20	
Tutoria em cursos EAD certificados por instituições de ensino.	Por semestre	10	5	30	
Estágio docente remunerado (não pode ser estágio supervisionado obrigatório)	Por semestre	10	5	20	
Cursos, minicursos e oficinas ministrados pelo(a) candidato(a) (com no mínimo 4 horas e com certificação de uma instituição pública ou privada).	Por cada 4 horas de atividade	10	5	30	
Preceptoría ou supervisão para formação profissional (a exemplo de PIBID ou PRP).	Por semestre	10	5	30	
Participação em banca de defesa de TCC de graduação ou especialização	Por participação	5	2	20	

Pontuação Máxima no Critério 2		100			
3. PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA ACADÊMICA (peso 3,0)	Considerar-se-á	Na área do PPGEC e Teor do texto em Ensino de ciências	Outras Áreas	Pontuação o máxima	PONTUAÇÃO CANDIDATO/A
Artigos publicados em periódicos indexados no QUALIS A1, A2, A3 e A4 da CAPES.	Por produção	50	20	100	
Artigos publicados em periódicos indexados no QUALIS B1, B2, B3 e B4 da CAPES.	Por produção	30	15	60	
Livro publicado como autor ou organizador em editoras com conselho editorial e ISBN.	Por produção	20	10	60	
Capítulo de livro publicado em obra de editora com conselho editorial e ISBN.	Por produção	10	5	30	
Trabalhos completos (superior a 5 páginas) publicados em anais de eventos com conselho científico e organizados por instituições de ensino ou sociedades científicas.	Por produção	10	5	80	
Resumos simples ou expandidos publicados em anais de eventos com conselho científico e organizado por instituições de ensino ou sociedades científicas.	Por produção	2	1	20	
Pontuação Máxima no Critério 3		100			
Cálculo da Nota Final da Etapa 1		$NF = \frac{4x(ITEM1) + 3x(ITEM2) + 3x(ITEM3)}{100}$			
NOTA CANDIDATO/A → → →					

O preenchimento das pontuações no barema deve ser realizado por completo incluindo o resultado conforme o cálculo da nota final da Etapa 1. O não preenchimento do barema de pontuação de currículo implicará na **eliminação** do(a) candidato(a).

APÊNDICE D

CPF CANDIDATO/A		DATA	
-----------------	--	------	--

BAREMA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES – PROCESSO SELETIVO DOUTORADO					
NÃO INCLUIR ENTRE AS COMPROVAÇÕES DOCUMENTOS QUE NÃO REMETEM AOS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, UMA VEZ QUE ELES NÃO SERÃO CONSIDERADOS.					
1. FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (peso 3,0)	Considerar-se-á	Na área do PPGEC	Outras áreas	Pontuação máxima	PONTUAÇÃO CANDIDATO/A
Graduação	1 graduação	20	5	20	
Especialização <i>Lato Sensu</i> (com no mínimo 360 horas)	1 curso	10	5	10	
Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	1 curso	60	40	60	
Participação em grupos de pesquisas registrados no diretório do CNPq	Por semestre	10	5	20	
Participação como bolsista de Extensão, Monitoria Acadêmica, Iniciação à Docência (a exemplo de PIBID ou PRP), Iniciação Científica (a exemplo de PIBIC ou PIC), Programa de Atividades de Vivência Interdisciplinar (PAVI), Bolsas de Incentivo Acadêmico (BIA) e Programa de Educação Tutorial (PET).	Por semestre	5	1	10	
Pontuação Máxima no Critério 1	100				
2. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, ACADÊMICA E TÉCNICA (peso 3,0)	Considerar-se-á	Na área do PPGEC	Outras áreas	Pontuação máxima	PONTUAÇÃO CANDIDATO/A
Docência na Educação Básica ou na Educação Superior.	Por semestre letivo	40	20	80	
Coordenação pedagógica e assessoria pedagógica em instituições de ensino e editoras de livro didático.	Por ano	10	5	20	
Tutoria em cursos EAD certificados por instituições de ensino.	Por semestre	10	5	20	
Estágio docente remunerado (não pode ser estágio supervisionado obrigatório)	Por semestre	10	5	20	
Cursos, minicursos e oficinas ministrados pelo(a) candidato(a) (com no mínimo 4 horas e com certificação de uma instituição pública ou privada).	Por cada 4 horas de atividade	5	2	20	
Preceptoría ou supervisão para formação profissional (a exemplo de PIBID ou PRP).	Por semestre	10	5	30	
Participação em banca de defesa de TCC de graduação ou especialização	Por participação	5	2	20	
Orientação ou coorientação de TCC de	Por orientação	10	5	20	

graduação ou especialização					
Pontuação Máxima no Critério 2	100				
3. PRODUÇÃO ACADÊMICA (peso 4,0)	Considerar-se-á	Na área do PPGEC e Teor do texto em Ensino de Ciências	Outras Áreas	Pontuação máxima	PONTUAÇÃO CANDIDATO/A
Artigos publicados em periódicos indexados no QUALIS A1, A2, A3 e A4 da CAPES.	Por produção	25	10	100	
Artigos publicados em periódicos indexados no QUALIS B1, B2, B3 e B4 da CAPES.	Por produção	15	5	60	
Livro publicado como autor ou organizador em editoras com conselho editorial e ISBN.	Por produção	20	10	40	
Capítulo de livro publicado em obra de editora com conselho editorial e ISBN.	Por produção	10	5	20	
Trabalhos completos (superior a 5 páginas) publicados em anais de eventos com conselho científico e organizado por instituições de ensino ou sociedades científicas.	Por produção	10	5	60	
Resumos simples ou expandidos publicados em anais de eventos com conselho científico e organizado por instituições de ensino ou sociedades científicas.	Por produção	2	1	10	
Pontuação Máxima no Critério 3	100				
Cálculo da Nota Final da Etapa 1	$NF = \frac{3x(ITEM1) + 3x(ITEM2) + 4x(ITEM3)}{100}$				
NOTA CANDIDATO/A → → →					

O preenchimento das pontuações no barema deve ser realizado por completo incluindo o resultado conforme o cálculo da nota final da Etapa 1. O não preenchimento do barema de pontuação de currículo implicará na **eliminação** do(a) candidato(a).

Conforme item 3.4.1.7. das normas complementares, serão considerados apenas artigos em periódicos e trabalhos publicados em eventos científicos nos últimos 05 (cinco) anos, ou seja, publicados a partir de 2019.