



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DAS CIÊNCIAS
MESTRADO/DOUTORADO

EMENTA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO		
CÓDIGO PPGE 7514	DISCIPLINA: DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS	
PERFIL PECOB-2	CARGA HORÁRIA: 60h	NÚMERO DE CRÉDITOS: 04
TIPO OPTATIVA	NÍVEL DOUTORADO	

EMENTA

Estudo das principais perspectivas epistemológicas e psicológicas que deram suporte à proposição de abordagens didáticas para o ensino de ciências, numa dimensão histórica da pesquisa e das orientações atuais para o Ensino de Ciências. Reflexão ampliada sobre concepções de aprendizagem e sobre as diferentes visões epistemológicas de Ciência subjacentes as principais perspectivas de ensino, permitindo seu confronto com novos quadros de referência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARMELLA, M. et al. La Epistemologia Construtivista y la Didáctica de Las Ciencias: ¿Coincidencia o Complementariedad? Enseñanza de Las Ciencias. 16(3): 421-29. 1998.
- CACHAPUZ, A.; PRAIA, J. F.; JORGE, M. P. Ciência, educação em ciências e ensino de ciências. Lisboa: Ministério da Educação, 2002. (Temas de Investigação: 26)
- CACHAPUZ, A. et al (organizadores). A necessária renovação do ensino de ciências. São Paulo: Cortez, 2005.
- Cachapuz, A., Praia, J., Gil-Perez, D., Carrascosa, J. & Martinez-Terradez, F. (2001). A emergência da Didáctica das Ciências como campo específico de conhecimento. *Revista Portuguesa de Educação*, 14(1), 155-195.
- CAMPANARIO, J. M. y MOIA, A. ¿ Como Ensenar Ciências? Principales Tendencias y Propuestas. Enseñanza de Las Ciencias. 17(2): 179-92. 1999.
- DELIZOICOV, D; ANGOTTI, J.A; PENAMBUCO, M.M. Ensino de Ciências: fundamentais e métodos. São Paulo, Cortez, 2002.
- MORTIMER, E.F, et al – Construindo o conhecimento científico em sala de aula. Química Nova na Escola. Nº 9, 31 – 40 maio-1999
- POZO, J. I. Aprendizizes e Mestres ; Artmed ; Porto Alegre 2002. 296p
- POZO, J. I. Aprender y enseñar ciencia - Del conocimiento cotidiano al conocimiento científico. Morata: Madri, 6º edición. 2009.
- SANMARTÍ, N.; Didáctica de las ciencias em la educación secundaria obligatoria. Madri: Síntesis Educación, 2009.
- SANTOS, F. M. T. dos; GREGA, UI. M. (org). A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2006. p. 239-296 (Coleção Educação em Ciências)..